

Stundenthema: Schulung von Rücksichtnahme und Fairness in der 8. Klasse (Gymnasium)

**Lernbereich 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz**

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

...bewerten Regelverstöße auch mittels Spielbeobachtungsaufgaben und führen selbständig Schieds- und Kampfrichteraufgaben aus.

...verwenden gemeinsam erarbeitete Strategien zur Lösung und Vermeidung von Konflikten.

...zeigen Leistungsbereitschaft sowie Durchhaltevermögen, erreichen dadurch selbst gesteckte Ziele und steigern so ihr Selbstwertgefühl.

...respektieren andere Schülerinnen und Schüler, auch deren unterschiedliche sportliche Leistungsfähigkeit, und nutzen die Möglichkeiten des Sports, sie einzubinden.

Inhalte zu den Kompetenzen:

Ursachen von Regelverstößen (z. B. Versehen, Rücksichtslosigkeit, technisches Unvermögen) und deren Konsequenzen

Strategien zur Konfliktvermeidung und -lösung

Kommunikations- und Problemlösungsaufgaben

Hilfestellung, Korrektur- und Demonstrationsaufgaben

Unterrichtsphase/Uhrzeit		Inhalt	Unterrichtsformen, Verfahren und Methoden	Medien, Materialien
Begrüßung Erwärmung und Hinführung	1 min	Begrüßung und Einführung in das Stundenthema	KA	
	3 min	Bildung von Paaren, ggf ein 3er Team; Je eine Augenbinde wird pro Team ausgeteilt;	KA	Augenbinden
	11 min	<u>Allgemeines Aufwärmen:</u> Ein Partner führt den anderen durch einen Hindernisparcours; nach 5min wird gewechselt; Bewegungs- und Führungsart wird dabei vorgegeben; Differenzierung: SuS finden neue/individuelle Wege der Fortbewegung und der Führung;  3er Team: Zwei Blinde ein Führer;		
Hauptteil	3min	<u>Parteiball mit eigenen Regeln:</u> Gruppeneinteilung SuS schätzen ihre eigenen Fähigkeiten im Werfen und Fangen ein und stellen sich von Anfänger (links) bis Profi (rechts) auf Anschließend wird bis vier durchgezählt;	Linienaufstellung	Parteibänder, Pylonen, Softbälle
	5min	Team 1+2, 3+4 diskutieren über eigene Regeln; Einziges Vorgaben: Spielfeldbegrenzung und 10 Pässe ergeben einen Punkt Ansage bezüglich Fair-Play: Fehlverhalten muss selbstständig zugegeben werden und wird mit Ballwechsel bestraft		
	15 min	Spielphase; eigene Regeln werden angewendet und ggf. verbessert; ein Teammitglied zählt die Punkte	Teams	

Cool Down	7min	SuS bauen die Spielfelder ab und treffen sich bei der Lehrkraft Gemeinsames dynamisches Dehnen; SuS demonstrieren jeweils eine Dehnübung per Aufruf	KA	
-----------	------	--	----	--