



Fachtheorie Volleyball

Fragenkatalog

Für die mündliche Staatsexamensprüfung bitten wir Sie, den Fragenkatalog anhand der in den fachdidaktischen Ausbildungskursen dargebotenen Inhalte und Informationen unter Zuhilfenahme ausgewählter Literatur vorzubereiten.

Je nach Prüfungsverlauf sind die Fragen der Ausgangspunkt für ein vertiefendes Prüfungsgespräch, das immer auch schulformspezifische Nachfragen und weitere Themen im Ermessen der Prüfer beinhalten kann.

Neben den empfohlenen pdf-Dateien können u.a. folgende Standardwerke herangezogen werden:

Referenzen

- Ahmann, J. (2017). *Beach-Volleyball-Taktik für Gewinner*. Stuttgart: Neuer Sportverlag.
- Czimek, J. (2017). *Volleyball: Training & Coaching : vom Jugend- zum Leistungsvolleyballer : kombinierte Rahmentrainingskonzeption Volleyball und Beach-Volleyball des Deutschen Volleyball-Verbandes*. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Kaufmann, M. (2015). *Noten geben im Volleyball - objektiv & fair: 16 Übungsreihen mit Bewertungsbögen für normative Leistungserhebungen im modernen Sportunterricht*. Augsburg: Auer.
- Kittsteiner, J. & Hilbert, G. (2011). *Spielerisch Volleyball lernen. 22 Unterrichtseinheiten für Schule und Verein*. Wiebelsheim: Limpert.
- Kröger, C. (2010). *Volleyball. Ein spielgemäßes Vermittlungsmodell*. Schorndorf: Hofmann.
- Kröger, C. (2017). *10 Volleyballstunden*. Schorndorf: Hofmann.
- Medler, M. & Schuster, A. (2005): *Volleyball. Teil 1: Hinführung durch Kleinfeldspiele* (9. überarbeitete Aufl.). Flensburg: CM – Sportbuchverlag.
- Meyndt, P. & Beutelstahl, D. (2006). *Richtig Volleyball. Halle und Beach*. München: BLV.
- Meyndt, P., Peters, H., Schulz, A. & Warm, M. (2003). *Der Volleyballtrainer* (2. Aufl.). München: VsD – Verlag.
- Naffin, R. (2005). *Beachvolleyball für Anfänger und Fortgeschrittene. Trainingseinheiten für Schule und Verein*. Stuttgart: Neuer Sportverlag.
- Neumann, P., Kittsteiner, J. & Laßleben, A. (2009). *Beachsport*. Seelze: Friedrich.
- Papageorgiou, A. & Czimek, V. (2007). *Volleyball – spielerisch lernen*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Saile, H. & Vollmer, B. (2017). *Doppelstunde Volleyball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein*. Schorndorf: Hofmann.
- Wolf, J. (2008). *Volleyball aktuell. Ein Konzept für Sportlehrkräfte und Jugendtrainer*. München: Ideoform GbR.

PDF-Dateien zum Download

- Czimek, J., Corts, B., Filip, S. & Timmer, S. *Volleyball in der Grundschule / weiterführenden Schule*. 2019. <https://www.volleyball-verband.de/de/jugend/schule/schulsportbroschueren-der-dvj/download--bestellung/> zuletzt aufgerufen 10.01.2021.
- Tobias, F, Ahmann, J. & Czimek, J. *Beachvolleyball meets school*. 2016. <https://www.volleyball-verband.de/de/jugend/schule/schulsportbroschueren-der-dvj/download--bestellung/> zuletzt aufgerufen 10.01.2021.
- Wolf, J. *Volleyball aktuell*. 2008. <http://www.fssport.de/texte/Volleyballkonzept.pdf> zuletzt aufgerufen 10.01.2021

Methodik

1. Erläutern Sie Möglichkeiten SuS mental auf das Erlernen der Sportart Volleyball vorzubereiten!
2. Beschreiben Sie wie der Volleyballunterricht in der Anfängerschulung geführt sein sollte! – „Prinzipien im Sportunterricht“
3. Nennen Sie Möglichkeiten für nicht regelkonforme Techniken in der Anfängerschulung und erläutern Sie deren Sinnhaftigkeit!
4. Kennen Sie Anpassungen den Spielfluss in der Anfängerschulung zu erhöhen und erläutern Sie deren Sinnhaftigkeit!
5. Nennen Sie Möglichkeiten für nicht regelkonforme Spielfeld- / Netzanpassungen in der Anfängerschulung und erläutern Sie deren Sinnhaftigkeit!
6. Nennen Sie verschiedene Spielgeräte in der Anfängerschulung und beschreiben Sie deren Vorteile!
7. Geben Sie Beispiele für volleyballrelevante Spiele ohne Netz und erklären diese kurz!
8. Nennen und beschreiben Sie Möglichkeiten das Spiel „Ball über die Schnur“ zu variieren!
9. Erklären Sie Möglichkeiten und Vorteile des Langnetzes in der Anfängerschulung!
10. Nennen Sie Beispiele für nicht-volleyballspezifizierte Übungen in der Anfängerschulung und erläutern Sie deren Sinnhaftigkeit!
11. Skizzieren Sie grob einen methodischen Lehrweg des Volleyballspiels von der Anfängerschulung bis zum personengebundenen Spiel!
12. Nennen Sie sicherheitsrelevanten Aspekte im Hallenvolleyball und geben Sie Beispiele für die konkrete Umsetzung!
13. Nennen Sie sicherheitsrelevanten Aspekte im Beachvolleyball und geben Sie Beispiele für die konkrete Umsetzung!
14. Diskutieren Sie die Sportart Volleyball vor dem Hintergrund der vier Lernbereiche des Lehrplans!
15. Was sind die Vor- und Nachteile eines koedukativen Unterrichts im Volleyball?
16. Nennen Sie Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Volleyball!
17. Beschreiben Sie einen Stationsbetrieb zur Technikwiederholung im Volleyball für eine 10. Klasse!
18. Nennen Sie den Unterschied zwischen einem situations-, positions-, und personengebundenen Spiel im Hinblick auf den methodischen Lehrweg im Volleyball!
19. Beschreiben Sie Möglichkeiten ein neues Spielsystem einzuführen!
20. Beschreiben Sie die Übungsform „King of the Court“ und nennen Sie Vorteile für SuS!
21. Beschreiben Sie die Übungsformen „Kaiserturnier“ und „Schleifchenturnier“ und nennen Sie Vorteile für die SuS!
22. Beschreiben Sie ein „Big-Point-Game“ im Volleyball und erläutern Sie den Vorteil ggü. einem herkömmlichen Spiel!

Technik

1. Nennen Sie verschiedenste Techniken im Volleyball und kennen Sie deren Bedeutung!

2. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des oberen Zuspiels (Pritschen) und kennen Sie den üblichen Anwendungsbereich!
3. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des unteren Zuspiels (Baggern) und kennen Sie den üblichen Anwendungsbereich!
4. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Aufschlags von unten!
5. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Stemmschritts!
6. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Angriffsschlags!
7. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Blocks!
8. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS die das obere Zuspiel sukzessiv näher zu bringen!
9. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS das untere Zuspiel sukzessiv näher zu bringen!
10. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS den Angriffsschlag sukzessiv näher zu bringen!
11. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS die Blocktechnik sukzessiv näher zu bringen!
12. Beschreiben Sie zwei Übungen explizit um das obere Zuspiel zu erlernen (inkl. Organisationsform etc.)!
13. Beschreiben Sie Übungen um das untere Zuspiel zu erlernen (inkl. Organisationsform etc.)!
14. Beschreiben sie Aufschlagvariationen und benennen Sie kurz deren Vor- und Nachteile!
15. Nennen Sie verschiedene Angriffstechniken und beschreiben Sie diese kurz!
16. Nennen Sie spezielle Beachvolleyballtechniken! Beschreiben Sie diese kurz!
17. Evaluieren Sie bei welchen Volleyballtechniken eine Ganzheits- bzw. Zergliederungsmethode sinnvoll ist!

Taktik

1. Beschreiben Sie Möglichkeiten der Aufstellung beim Spiel 4:4!
2. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile des positionsgebundenen Spiels mit Zuspiel von der Position 3, 2 oder aus dem Hinterfeld („Läufer 1“)!
3. Beschreiben Sie die Position des Liberos im personengebundenen Spielsystem und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
4. Beschreiben Sie die Position des Mittelblocks im personengebundenen Spielsystem und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
5. Beschreiben Sie die Position des Außen-/Annahmespielers im personengebundenen Spielsystem und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
6. Beschreiben Sie die Position des Diagonalangreifers im personengebundenen Spielsystem und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
7. Beschreiben Sie die Position des Zuspielers im personengebundenen Spielsystem und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
8. Nennen Sie die Positionen im 4:2 Spielsystem (personengebunden) und erläutern Sie kurz die Besonderheit dieses Systems!
9. Nennen Sie die Positionen im 5:1 Spielsystem (personengebunden) und erläutern Sie kurz die Besonderheit dieses Systems!
10. Skizzieren (graphisch) Sie die Aufstellung in der Annahme im Läufer 1 (5:1-System) und beschreiben Sie die jeweiligen Angriffspositionen!

11. Skizzieren (graphisch) Sie die Aufstellung in der Annahme im Läufer 6 (5:1-System) und beschreiben Sie die jeweiligen Angriffspositionen!
12. Skizzieren (graphisch) Sie die Aufstellung in der Annahme im Läufer 5 (5:1-System) und beschreiben Sie die jeweiligen Angriffspositionen!
13. Erläutern Sie die verschiedenen Komplexsituationen K1, K2, K3, sowie „Danke-Ball“ und nennen Sie die Bedeutung für die Anfängerschulung!
14. Von den Abwehrgrundpositionen ausgehend, beschreiben Sie die übliche Block-/Feldabwehr-Taktik beim gegnerischen Angriff von der Position 2, 3 und 4!
15. Diskutieren Sie Möglichkeiten der Kurzsicherung in der Abwehr und kennen Sie Vor- und Nachteile!
16. Beschreiben Sie Aspekte der Angriffssicherung!
17. Geben Sie Beispiele für Kommunikation auf dem Spielfeld und erläutern Sie die Wichtigkeit für das Volleyballspiel!
18. Beachvolleyball: Beschreiben Sie Laufwege nach der Annahme im 2:2 (situationsgebundenes Spiel) und kennen Sie auch die Bedeutung für den Schulsport in der Anfängerschulung!
19. Beschreiben Sie die Bedeutung für die hinter dem Rücken gezeigten Finger beim Beachvolleyball!
20. Beschreiben Sie die mögliche Bedeutung für die gezeigten Finger des Zuspielers in der Annahmesituation beim Hallenvolleyball!

Sonstiges / Regelkunde

1. Beschreiben Sie kurz die Geschichte des Volleyballs und geben Sie einen Einblick in die Sportart weltweit!
2. Beschreiben Sie kurz die Spielidee des Volleyballspiels und weiterführend das Ziel im Aufbauspiel mit steigender Spielfähigkeit!
3. Beschreiben Sie ein beispielhaftes Aufwärmen im Volleyball und erläutern Sie die Wichtigkeit!
4. Nennen und erklären Sie kurz volleyballspezifische Aufwärmspiele!
5. Beschreiben Sie die Wichtigkeit von Körpersprache im Volleyball!
6. Nennen Sie Möglichkeiten um die Bewegungszeit im Volleyball zu erhöhen!
7. Nennen Sie die Hauptunterschiede zwischen den Beach- und Hallenvolleyballregeln!
8. Nennen Sie die Besonderheiten im Sitzvolleyball und beschreiben Sie wie es auch sinnvoll im Schulsportunterricht eingesetzt werden kann!
9. Nennen Sie die metrischen Vorgaben des Volleyballnetzes (inkl. Antennen)!
10. Erklären Sie das Punktesystem im Hallen- und Beachvolleyball!
11. Zeigen und erklären Sie die wichtigsten Schiedsrichterzeichen!
12. Skizzieren Sie die Grundpositionen im Volleyball und beschreiben Sie wie die Positionen im Zusammenhang stehen!
13. Beschreiben Sie die (regelkonformen) Besonderheiten zwischen Vorder- und Hinterfeldspieler!

14. Nennen Sie Anforderungsprofile / Komponenten im Volleyball!
15. Beschreiben Sie Belastungsstrukturen im Volleyball im Hinblick auf Trainingsmethoden!
16. Beschreiben Sie wie Sie eine Schulmannschaft Volleyball in einer Trainingseinheit auf ein Turnier „JtFO“ vorbereiten würden!
17. Geben Sie Beispiele für Bewertung im Volleyball, neben den spielerischen Fähigkeiten!
18. Erläutern Sie Möglichkeiten Volleyball außerhalb der Sportstunde an der Schule zu platzieren!
19. Nennen Sie Regelübertretungen im Volleyball und dessen Wichtigkeit für den Sportunterricht!