

Beispiel für Semesterfahrplan Handball II- Inhalte und Literatur können abweichen!

Die Kursbezeichnung „Fachdidaktische Lehrveranstaltung“ soll unterstreichen, dass neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme auch kurze Lehraufgaben (max. 10-15min), kleinere Referate und die Erstellung von Kursmaterialien (z.B. Protokolle) von den Studierenden zu erbringen sind. Diejenigen Studierenden, die der Stunde etwas beitragen, erstellen auch ein Protokoll mit Skizzen oder Fotos vom Rest der Stunde.

Alle Referatsunterlagen und Protokolle mit Skizzen und Fotos sind spätestens bis zur Folgestunde per e-mail an den Skriptendienst (wird in der ersten Stunde festgelegt) zu senden und ausgedruckt dem Kursleiter auszuhändigen.

Hieraus entsteht bis zum Semesterende ein Skript, das Grundlage für die Abschlussprüfung ist. Alle Kursteilnehmer sind demnach direkt verantwortlich für die Qualität der Unterlagen.

0	***	
1	Vorstellung des Abwehrsystems 1:5- Einsatz, Funktionsweise, Vor- Nachteile	
2	Vorstellung der Abwehrsysteme 3:2:1, 5:1 und 6:0	
3	Begriffsklärung: „1., 2., 3. Welle“ und „schnelle Mitte“	
4	Vorstellung positionsspezifischer Anforderungsprofile (Außen, Kreis, Rückraum)	
5	Begriffsklärung und Demonstration: „Sperrren, Einlauf, Rückpass, Doppelpass“	
6	Berücksichtigung von Handball in den Lehrplänen verschiedener Schularten	
7	Trainingsstufen der Rahmentrainingskonzeption des DHB	
8	Erstellung eines praktikablen Beobachtungsbogen für die Spielbeobachtung in der Schule	
9	Vorstellung wichtiger Beachhandballregeln mit Demo	
10	Vorstellung von Torwarttechniken	

Zur Erarbeitung der Beiträge und zur Prüfungsvorbereitung können u.a. folgende Literaturangaben dienen:

Barth, B./ Nowak, M.: Handball- Modernes Nachwuchstraining. Aachen 2009.

Bucher, W.(Hrsg.): 704 Spiel- und Übungsformen im Handball. Schorndorf 2007.

DHB (Hrsg.): Handball- Handbuch 1- Kinderhandball. Münster 2008.

DHB (Hrsg.): Handball- Handbuch 4- Leistungstraining für Jugendliche und Erwachsene. Münster 2002.

DHB (Hrsg.): Handball- Handbuch 6- Handball Spielen mit Schülern. Münster 1997.

Emrich, A.: Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiebelsheim 2007.

Kolodziej, C.: Richtig Handball. München 2007.

König, S./ Eisele, A.: Handball unterrichten. Schorndorf 2002.

Lange, A./ Sinning, S.: Neue und bewährte Ballspiele. Wiebelsheim 2007.

Schubert, R./ Späte, D.: Kinder für Handball begeistern. Münster 2008.

Schubert, R./ Bering, H.: Handball- Fibel 2000. Oelde 2000.

Stephan, G.-K./ Medler, M.: Handball spielen lernen. Flensburg 2004.

Trosse, H.-D.: Handbuch- Handball. Aachen 2006.