

## Kompetenzerwartungen in den Handballkursen § 57 / 83 (Tutorium, FDS I / II)

<i>Kompetenzerwartungen</i>	<i>nach dem Tutorium</i>	<i>nach FDS I</i>	<i>nach FDS II</i>
	Die Studentinnen und Studenten ...		
Im Bereich der Eigenrealisation von Fertigkeiten und Fähigkeiten	<p>... haben ihr Fertigungs- und Fähigkeitsniveau, abhängig von den individuellen Voraussetzungen gesteigert.</p> <p>... haben ihre regelgeleitete sportartspezifische Spielfähigkeit individuell sowie gruppen- und mannschaftsspezifisch verbessert.</p>	<p>... setzen weiterführende Übungs- und Spielformen um.</p> <p>... können ein Handballspiel in einfachen Abwehrformationen (z.B. 1:5) regelkonform und positionsgebunden mit unterschiedlichen Vorgaben durchführen.</p>	<p>... setzen komplexe Übungs- und Spielformen um.</p> <p>... können ein Handballspiel in verschiedenen Abwehrformationen (z.B. 3:2:1, 6:0) regelkonform und positionsgebunden mit unterschiedlichen Vorgaben durchführen.</p>
Im Bereich „Kenntnisse und Wissen“ über den Sportbereich Handball	<p>... kennen grundlegende Übungen, Spielformen und Regeln.</p> <p>... wissen, dass zur Verbesserung der Eigenrealisation regelmäßiges Üben außerhalb der Kurszeiten notwendig ist. Hierzu haben sie individuelle Tipps erhalten.</p>	<p>... kennen unterschiedliche technische und taktische Erscheinungsformen des Handballspiels.</p> <p>... kennen die aktuellen Lehrplanbezüge und Ansprüche unterschiedlicher Schulformen.</p> <p>... verwenden grundlegende sportartspezifische Fachbegriffe zu behandelten Inhalten.</p> <p>...kennen grundlegende handballspezifische Regeln</p> <p>... kennen Möglichkeiten des handballspezifischen Aufwärmens und der Turniergestaltung.</p>	<p>... analysieren Demonstrations- und Spielleistungen anhand von erarbeiteten Kriterien auch im Hinblick auf die eigene praktische Prüfung.</p> <p>... kennen grundlegende handballspezifische Aspekte der Trainings und Bewegungslehre.</p> <p>... verwenden weiterführende Fachbegriffe zu behandelten Inhalten.</p> <p>...kennen weiterführende handballspezifische Regeln (auch Beachhandball)</p>
Im Bereich handballspezifische Unterrichtskompetenz		<p>... können kurze (max. 10 min) Unterrichtsbeiträge praktischer und theoretischer Natur mit der Kursgruppe durchführen und lernen Ihr „Lehrerverhalten“ zu reflektieren.</p> <p>... verfügen über ein Methodenrepertoire zum Einsatz im Unterricht und wissen dieses - abhängig vom Inhalt – anzuwenden.</p> <p>... kennen Differenzierungsmöglichkeiten bei der Vermittlung von Fertigkeiten und Fähigkeiten.</p> <p>... kennen organisatorische Möglichkeiten, aber auch Zwänge.</p> <p>...kennen Möglichkeiten, Handballregeln für den Schulsport entsprechend zu verändern.</p>	<p>... können kurze (max. 10-15 min) Unterrichtsbeiträge praktischer und theoretischer Natur auf der Basis von FDS I durchführen.</p> <p>... kennen Möglichkeiten der didaktischen Reduktion und der Differenzierung um Handballspiele mit heterogenen Gruppen zu gestalten.</p>