



Fachtheorie Handball

Fragenkatalog

Methodik

1. Erläutern Sie Möglichkeiten SuS mental auf das Erlernen der Sportart Handball vorzubereiten!
2. Beschreiben Sie die Basisfähigkeiten im Handball!
3. Beschreiben Sie wie der Handballunterricht in der Anfängerschulung geführt sein sollte! – „Prinzipien im Sportunterricht“
4. Erläutern Sie was in keiner Handballstunde fehlen sollte?
5. Erklären Sie wie Handball in einer Drittelhalle aussehen kann!
6. Erklären Sie warum in der Anfängerschulung kaum 6:6 (+Torhüter) gespielt wird!
7. Beschreiben Sie ein beispielhaftes Aufwärmen im Handball und erläutern Sie die Wichtigkeit!
8. Erklären Sie Möglichkeiten die Auge-Hand-Koordination bei SuS zu schulen und auch zu differenzieren.
9. Beschreiben Sie beispielhaft ein Zielwurfspiel/ wettkampf um das Werfen zu festigen!
10. Nennen und erklären Sie kurz handballspezifische Aufwärmspiele!
11. Kennen Sie Anpassungen den Bewegungsfluss in der Anfängerschulung zu erhöhen und erläutern Sie die Sinnhaftigkeit!
12. Nennen Sie verschiedene (Spiel-)geräte in der Anfängerschulung und beschreiben Sie deren Vorteile!
13. Geben Sie Beispiele für handballrelevante Spiele ohne Körperkontakt und erklären diese kurz!
14. Diskutieren sie Herausforderungen und Chancen im Handballspiel unter Betrachtung des Körperkontakts!
15. Beschreiben Sie Möglichkeiten das Spiel „Aufsetzerball“ sukzessiv zu variieren!
16. Skizzieren Sie grob den methodischen Lehrweg des Handballspiels von der Anfängerschulung bis zum Zielspiel 7:7! Gehen Sie auch auf Abwehrformationen ein!
17. Nennen Sie sicherheitsrelevante Aspekte im Hallenhandball und geben Sie Beispiele für die konkrete Umsetzung!
18. Diskutieren Sie die Sportart Handball vor dem Hintergrund der vier Lernbereiche des Lehrplans!
19. Was sind die Vor- und Nachteile eines koedukativen Unterrichts im Handball?
20. Nennen Sie Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Handball!
21. Beschreiben Sie einen Stationsbetrieb zur Technikwiederholung im Handball für eine 9. Klasse!
22. Nennen Sie den Unterschied zwischen kontaktlosen zu einem körperbetonten Spiel im Hinblick auf den methodischen Lehrweg im Handball!
23. Beschreiben Sie die Spielform „Softhandball“, sowie Variationen, und nennen Sie Vorteile für SuS!
24. Beschreiben Sie die Übungsformen „Tschechenrolle“ nennen Sie Vorteile für die SuS!

II. Technik

1. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Prellens! Kennen Sie typische Fehlerbilder / Korrekturen!
2. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Schlagwurfs mit Stemmschritt! Kennen Sie typische Fehlerbilder / Korrekturen!
3. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Fangens. Kennen Sie typische Fehlerbilder / Korrekturen!
4. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Sprungwurfs! Kennen Sie typische Fehlerbilder / Korrekturen!
5. Nennen Sie die Knotenpunkte (Bewegungsbeschreibung) des Wurfs von außen! Kennen Sie typische Fehlerbilder / Korrekturen!
6. Nennen Sie die Knotenpunkte der Abwehrgrundposition!
7. Nennen Sie und erklären sie kurz verschiedene Spiele um das Prellen zu erlernen / vertiefen.
8. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS den Schlagwurf sukzessiv näher zu bringen!
9. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS den Sprungwurf sukzessiv näher zu bringen!
10. Nennen Sie verschiedene Übungen um SuS das Abwehrverhalten zu schulen!
11. Beschreiben Sie zwei Übungen explizit um den Schlagwurf zu erlernen (inkl. Organisationsform etc.)!
12. Beschreiben Sie zwei Übungen explizit um den Sprungwurf zu erlernen (inkl. Organisationsform etc.)!
13. Beschreiben sie Wurfvariationen und benennen Sie kurz deren Vor- und Nachteile!
14. Evaluieren Sie bei welchen Handballtechniken eine Ganzheits- bzw. Zergliederungsmethode sinnvoll ist!

III. Taktik Beschreiben Sie Möglichkeiten der Aufstellung / Organisation beim Spiel 3:3 (Angriff-Abwehr)! Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der Abwehrformation 1:5!

3. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der Abwehrformation 5:1!
4. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der Abwehrformation 6:0!
5. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der Abwehrformation 3:2:1!
6. Erklären Sie die Raumbezogene Verteidigung! Erklären Sie typische Laufbewegungen in der Abwehr!
7. Beschreiben Sie typische Laufwege im Angriff! Erläutern Sie den Unterschied zwischen „I- und U-Bewegungen“!
8. Erläutern Sie die Begriffe „Nahtstelle“ und „Stoßen“ im Kontext eines Angriffs im Handball!
9. Beschreiben Sie die „Schnelle Mitte“ und erläutern Sie Besonderheiten!
10. Erklären Sie den Ablauf eines Tempogegenstoßes!
11. Erklären Sie den „Fliegenden Wechsel“ im Beachhandball.
12. Geben Sie Beispiele für Kommunikation auf dem Spielfeld und erläutern Sie die Wichtigkeit für das Handballspiel!
13. Beschreiben Sie das Ziel im Aufbauspiel mit steigender Spielfähigkeit!
14. Beschreiben Sie die Begriffe Sperren (mit Absetzen), Kreuzen, Blocken, Einlaufen, Übergeben/Übernehmen und Festmachen!
15. Beschreiben Sie die Position des Außenspielers und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
16. Beschreiben Sie die Position des Rückraumspielers (Halb) und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
17. Beschreiben Sie die Position des Rückraumspielers (Mitte) und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
18. Beschreiben Sie die Position des Kreisläufers und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
19. Beschreiben Sie die Position des Torwarts und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!
20. Beschreiben Sie die Position des Mittelblocks und nennen Sie Hauptaufgaben und Eigenschaften!

IV. Sonstiges / Regelkunde

1. Beschreiben Sie kurz die Geschichte des Handballs und geben Sie einen Einblick in die Sportart weltweit!
2. Beschreiben Sie kurz die Spielidee des Handballspiels!
3. Erklären Sie inwiefern und warum die Körpersprache eine besondere Rolle im Handball spielt?
4. Nennen Sie die vermeintlich wichtigsten Handballregeln für den Schulsport und erklären Sie gegebenenfalls!
5. Erläutern Sie die Organisation der Schiedsrichter im Handball!
6. Zeigen und erklären Sie die wichtigsten Schiedsrichterzeichen!
7. Nennen Sie die metrischen Vorgaben des Handballfeldes und kennen Sie deren Bedeutung!
8. Beschreiben Sie inwiefern ein Foul im Handball positiv sein kann!
9. Erläutern Sie die Foulregel!
10. Nennen Sie Regelübertretungen im Handball und dessen Wichtigkeit für den Sportunterricht!
11. Erläutern Sie das passive Spiel (Zeitspiel)!
12. Nennen Sie die Hauptunterschiede zwischen den Beach- und Hallenhandballregeln!
13. Nennen Sie sicherheitsrelevanten Aspekte im Beachhandball und geben Sie Beispiele für die konkrete Umsetzung!
14. Beschreiben Sie die Vorteile von Beachhandball für den Schulsportunterricht!
15. Skizzieren Sie die Grundpositionen in Abwehr und Angriff im Handball und beschreiben Sie wie die Positionen im Zusammenhang stehen!
16. Beschreiben Sie die Ausbildungspyramide des Rahmentrainingskonzepts des DHB!
17. Nennen Sie Aspekte der ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung im Handball!
18. Nennen Sie Anforderungsprofile / Komponenten im Handball!
19. Beschreiben Sie Belastungsstrukturen im Handball im Hinblick auf Trainingsmethoden!
20. Beschreiben Sie wie Sie eine Schulmannschaft Handball in einer Trainingseinheit auf ein Turnier „Jtfo“ vorbereiten würden!
21. Geben Sie Beispiele für Bewertung im Handball, neben den spielerischen Fähigkeiten!
22. Erläutern Sie Möglichkeiten Handball außerhalb der Sportstunde an der Schule zu platzieren!