



## Fachtheorie Fußball

Exemplarischer Fragenkatalog zur Vorbereitung  
auf die Fachtheorieprüfung



Bildquellen: <https://pixabay.com/>

*Zusätzlich zu den unten aufgelisteten Aufgabenstellungen werden während der Prüfung Fragen hinsichtlich der Methodik sowie den praktischen Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule gestellt.*

## **Methodik**

1. Beschreiben Sie mögliche Hilfsmittel zum Erlernen des Kopfstoßes.
2. Beschreiben Sie Übungsformen für ein an der Spielrealität orientiertes Torschusstraining.
3. Beschreiben Sie verschiedene Übungsformen zur Verbesserung des Ballgefühls.
4. Beschreiben Sie verschiedene Übungsformen mit einem Partner zur Verbesserung des Ballgefühls.
5. Erklären Sie, welche Übungsmöglichkeiten sich mit Hilfe eines Hütchenquadrates ergeben können.
6. Beschreiben Sie einen Stationsbetrieb (mindestens 3 Stationen) zur Technikwiederholung „Passen und Stoppen“ im Anfängerbereich.
7. Beschreiben Sie mehrere Stationen zur Technikwiederholung „Passen und Stoppen“ im Fortgeschrittenbereich.
8. Beschreiben Sie 3 verschiedene Übungen zur Technikwiederholung „Ball führen und treiben“.
9. Beschreiben Sie 3 Übungen zur Schulung der koordinativen Fähigkeiten beim Fußball.
10. Beschreiben Sie Übungsformen, wie Sie den Bereich Life Kinetik fußballspezifisch in der Schule einsetzen können.
  
11. Beschreiben Sie verschiedene Spielformen im 3:3 bis 5:5.
12. Beschreiben Sie Möglichkeiten, um bei Spielen in der Schule (Handlungsfeld Fußball) eine höhere Bewegungszeit zu erzeugen.
13. Beschreiben Sie verschiedene Möglichkeiten der Regelanpassungen/Veränderungen, um bei Spielformen eine höhere Bewegungszeit bei den Schülern zu erreichen.
14. Beschreiben Sie Spielmöglichkeiten / Organisationsformen für mehrere Mannschaften (statt der üblichen 2 Mannschaften).
15. Beschreiben Sie verschiedene Spielformen zur Hinführung auf das Zielspiel 11:11.
16. Beschreiben Sie, wie Sie eine Viererkette im Schulsport einführen können.
17. Beschreiben Sie Organisationsformen und Übungen für den Sportunterricht, falls für das Techniktraining nicht genügend Material zur Verfügung stehen.
18. Nennen Sie, welche Bälle Sie für den Fußballunterricht verwenden können und beschreiben Sie dafür konkrete Einsatzmöglichkeiten.
19. Erläutern Sie, welche Gegenstände (abgesehen von Toren, Bällen und Hütchen) Sie im Fußballunterricht einsetzen können.
20. Erklären Sie das Konzept FUNino sowie dessen Möglichkeiten für den für den Schulsport.

## Technik

1. Zuspiel – Technik oder Taktik? Begründen Sie ihre Überlegungen.
2. Definieren Sie den Begriff Technik und erklären Sie die wesentlichen fußballspezifischen Techniken.
3. Nennen Sie verschiedene Varianten des Innenspannstoßes und beschreiben Sie deren Unterschiede.
4. Erklären Sie die wesentlichen Merkmale der Ballannahme mit dem Fuß und der Brust.
5. Nennen Sie alle verschiedenen Stoßvarianten.
6. Geben Sie eine Bewegungsbeschreibung des Innenseitstoßes und beschreiben Sie eine methodische Übungsreihe zum Erlernen des Innenseitstoßes.
7. Beschreiben Sie typische Fehlerbilder bei der Ausführung des Innenseitstoßes.
8. Geben Sie eine Bewegungsbeschreibung des Innenspannstoßes und beschreiben Sie eine methodische Übungsreihe zum Erlernen des Innenspannstoßes.
9. Beschreiben Sie typische Fehlerbilder bei der Ausführung Innenspannstoßes.
10. Geben Sie eine Bewegungsbeschreibung des Vollspannstoßes und beschreiben Sie eine methodische Übungsreihe zum Erlernen des Vollspannstoßes.
11. Beschreiben Sie typische Fehlerbilder bei der Ausführung des Vollspannstoßes.
12. Geben Sie eine Bewegungsbeschreibung des Kopfstoßes und beschreiben Sie eine methodische Übungsreihe zum Erlernen des Kopfstoßes.
13. Beschreiben Sie typische Fehlerbilder bei der Ausführung des Kopfstoßes.
14. Beschreiben Sie Varianten des Kopfstoßes und erklären Sie deren Bedeutung sowie deren Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule.
15. Geben Sie eine Bewegungsbeschreibung des Außenspannstoßes und beschreiben Sie eine methodische Übungsreihe zum Erlernen des Außenspannstoßes.
16. Beschreiben Sie typische Fehlerbilder bei der Ausführung des Außenspannstoßes.
17. Erklären Sie Varianten des Innenspannstoßes und beschreiben Sie jeweils zwei einführende Übungen davon.
18. Erklären Sie die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede bei den verschiedenen Varianten des Innenspannstoßes.
19. Erklären Sie „Varianten“ des Vollspannstoßes und diskutieren Sie insgesamt deren Bedeutung sowie deren Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule.
20. Erklären Sie den Begriff „knuckleball“ sowie dessen Bedeutung für den Sportunterricht an Schulen.
21. Erklären Sie den Begriff „Picke“ sowie dessen Bedeutung im Bereich Fußball.
22. Erklären Sie den Begriff „DropKick“ sowie dessen Bedeutung im Bereich Fußball.
23. Erklären Sie die Nebentechniken „Hüftdrehstoß und Seitfallzieher“ sowie deren Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule.
24. Erklären Sie die Nebentechniken „Scherenschlag und Fallrückzieher“ sowie deren Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule.
25. Nennen und beschreiben Sie verschiedene Varianten des Freilaufens.
26. Definieren Sie die Begriffe „Ball führen, Ball treiben und Dribbling“.
27. Definieren Sie die Begriffe „Körperfinte“ und „Ballfinte“ und geben Sie jeweils ein Beispiel samt Bewegungsbeschreibung an.
28. Erklären Sie mindestens fünf verschiedene Finten für die Offensive.
29. Nehmen Sie eine Kategorisierung von Finten im Fußball vor und erklären Sie diese.
30. Erklären Sie verschiedene Varianten sowie typische Fehlerbilder bei der Ausführung des Übersteigers.
31. Geben Sie eine Bewegungsbeschreibung des Übersteigers und beschreiben Sie eine Übungsreihe zur Täuschung eines Gegenspielers mit Hilfe eines Übersteigers.
32. Beschreiben Sie die Entwicklung der Anforderungen eines Torhüters seit 1954.

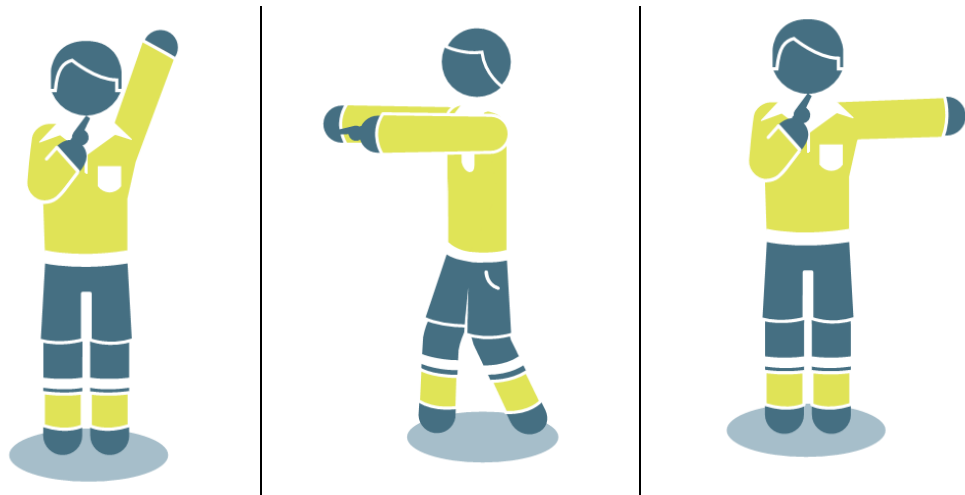
## Taktik

1. Beschreiben Sie drei Faktoren, die für die Taktik im Fußball berücksichtigt werden müssen.
2. Definieren Sie den Begriff Taktik.
3. Definieren Sie die Begriffe Individualtaktik und nennen Sie Beispiele in der Offensive und Defensive ohne Ball.
4. Definieren Sie den Begriff Gruppentaktik und nennen Sie Beispiele in der Offensive und Defensive ohne Ball.
5. Definieren Sie die Begriffe Individualtaktik und nennen Sie Beispiele in der Offensive und Defensive mit Ball.
6. Definieren Sie den Begriff Gruppentaktik und nennen Sie Beispiele in der Offensive und Defensive mit Ball.
7. Definieren Sie den Begriff Mannschafttaktik und beschreiben Sie Handlungsmöglichkeiten in der Offensive.
8. Definieren Sie den Begriff Mannschafttaktik und beschreiben Sie Handlungsmöglichkeiten in der Defensive.
9. Erklären Sie Vor- und Nachteile eines hohen Gegenpressings.
10. Erläutern Sie gruppentaktische Maßnahme im Angriff.
11. Beschreiben Sie ausgehend von der Grundaufstellung einer Viererkette deren Verhalten bei einem Gegenangriff über eine Außenposition.
12. Erklären Sie die Begriffe „Libero, 6er und falsche 9“.
13. Erklären Sie die Vorteile einer Vierer- bzw. Dreierkette gegenüber der veralteten Aufstellungsformen mit Libero.
14. Erklären Sie die Bedeutung von Mann- und Raumdeckung im modernen Fußball sowie im Schulsport.
15. Vergleichen Sie gängige Aufstellungsformen im modernen Fußball bzgl. ihrer Vor- und Nachteile.
16. Erklären Sie den Begriff „Packing“ bzw. „Packing Rate“ und deren Bedeutung für den modernen Fußball.
17. Beschreiben Sie mittels verschiedener exemplarischer Situationen, welche Technik Sie zum Erzielen eines Tores auswählen.
18. Beschreiben Sie die Anordnung der Spieler im 4-2-3-1 System sowie deren Aufgaben.

**Sonstiges (Regelkunde, Erscheinungsformen, etc.)**

1. Begründen Sie die Faszination für den Fußball in Deutschland.
2. Nennen Sie die Spielpositionen beim WM-Spielsystem von 1954 und vergleichen diese Positionen mit heute gängigen Spielsystemen.
3. Diskutieren Sie die Sportart Fußball vor dem Hintergrund der Kompetenzorientierung des Lehrplans.
4. Nehmen Sie zu bekannten Fußballweisheiten kritisch Stellung.
5. Beschreiben Sie 3 Übungen zur Schulung der koordinativen Fähigkeiten beim Fußball.
6. Nennen und erklären Sie verschiedene Erscheinungsformen / Varianten der Sportart.
7. Nennen Sie verschiedene Turnierformen, die in der Schule geeignet sind.
9. Volley – Technik oder Taktik? Begründen Sie ihre Überlegungen.
10. Erörtern Sie die Bedeutung des Vollspannstoßes im Schulsport.
  
11. Erklären und begründen Sie Vereinfachungen der Spielregeln im Fußball für den Sportunterricht an Schulen.
12. Erklären Sie die Form und Beschaffenheit eines offiziellen Spielballes und nennen Sie weitere (und v.a. für die Anfängerschulung relevante) Erscheinungsformen.
13. Erklären Sie die Spielfortsetzung, falls der Spielball beschädigt wurde.
14. Beschreiben Sie mindestens 5 verschiedene Beispiele für die Unterbrechung eines Spieles.
15. Beschreiben Sie mindestens 3 verschiedene Beispiele für den Abbruch eines Spieles.
16. Beschreiben Sie die notwendige Ausrüstung eines Fußballspielers und gehen Sie dabei auf mögliche Besonderheiten ein.
17. Nennen und erklären Sie die wesentlichen Aufgaben eines Schiedsrichterteams.
18. Nennen Sie unterschiedliche Spieldauern im Bereich Fußball und erklären Sie gegebenenfalls ihr Zustandekommen.
19. Nehmen Sie zur Aussage „Der Schiedsrichter ist Luft“ kritisch Stellung.
20. Beschreiben Sie die wesentlichen Merkmale eines Elfmeterschießens.
21. Nennen Sie mehrere verschiedene Situationen die mit einem Eckstoß fortgesetzt werden.
22. Nennen Sie mehrere verschiedene Situationen, die mit einem Abstoß fortgesetzt werden.
23. Nennen Sie Besonderheiten beim Abstoß.
24. Erklären Sie die Abseitsregel.
25. Unterscheiden Sie die Begriffe Abseitsstellung und Abseitsvergehen.
26. Erklären Sie den Begriff „passives Abseits“.
27. Begründen Sie, ob ein Spieler vor einem regelkonformen Einwurf mit Hilfe eines Handstütz-Überschlages zusätzlichen Schwung holen darf.
28. Nennen Sie alle wesentlichen Markierungen eines Fußballfeldes (Großfeld) und geben Sie die jeweiligen Größen an.
29. Nennen Sie alle wesentlichen Markierungen eines Kleinfeldes beim Fußball und geben Sie die jeweiligen Größen an.
30. Nenne Sie jeweils 3 Beispiele für Spielunterbrechungen, bei denen ein Pfiff des Schiedsrichters erfolgen muss sowie 3 Beispiele, bei denen kein Pfiff erfolgen muss.
31. Nennen Sie alle Spielfortsetzungen im Fußball.
32. Erklären Sie die das Zustandekommen der Situation „Schiedsrichterball“ sowie deren Ausführung.
33. Erläutern Sie die Begriffe „Ermahnung, Verwarnung, Feldverweis und Feldverweis auf Zeit“.
34. Erklären Sie, wann ein Handspiel im Fußball ein Vergehen darstellt und durch den Schiedsrichter geahndet werden muss und wann nicht.
35. Erklären Sie die die Bedeutung der Abstände „1 Meter, 2Meter, 4 Meter, 5,50 Meter und 9,15 Meter“ im Fußball.

36. Erläutern Sie folgende Schiedsrichterzeichen



37. Beschreiben Sie, wie Sie eine Schulmannschaft Fußball in einer Trainingseinheit auf einen Schulwettkampf wie „Jugend trainiert für Olympia“ vorbereiten.

38. Nennen Sie Unterschiede zwischen Beach- und Rasenfußball.

### Mögliche Literatur:

- Gero Bisanz & Gunna Gerisch, *Fußball: Kondition, Technik, Taktik und Coaching*, Meyer & Meyer Verlag, Aachen 2010.
- Rolf Ruck & Horst Schmidbauer, *Erfolgreich Fußball spielen: Technik, Taktik, Training*, BLV Buchverlag, München 2013
- Peter Schreiner, *Fußball: perfekte Ballbeherrschung*, Meyer & Meyer Verlag, Aachen 2009
- Werner Schmidt, *Fußball: spielen, erleben, verstehen*, Karl Hofmann Verlag, Schorndorf 2004
- Peter Prickett, *Fußball Skills entwickeln*, Copress Verlag, Grünwald 2019
- Hamid Frizi, *Lehrplan Fußball*, Meyer & Meyer Verlag, Aachen 2003
- Martin Hasenpflug, *Fußballtraining mit Kids*, Books and Demand GmbH, Norderstedt 2008
- <https://www.dfb.de/trainer/>
- <https://www.lehrplanplus.bayern.de/>
- Aktuelle DFB Fußball-Regeln