

Modulkatalog für Lehramt Sport als Unterrichtsfach GRUND-, MITTEL- und REALSCHULE (§ 57 LPO I)

an der Universität Regensburg

Inhaltsübersicht:

SPO-LA-UF-M01.....	..Seite 2
SPO-LA-UF-M02.....	Seite 4
SPO-LA-UF-M03.....	..Seite 6
SPO-LA-UF-M04.....	Seite 8
SPO-LA-UF-M05.....	Seite 10
SPO-LA-UF-M06.....	Seite 12
SPO-LA-UF-M07.....	Seite 14
SPO-LA-UF-M08.....	Seite 16
SPO-LA-UF-M09.....	Seite 19
SPO-LA-UF-M10.....	Seite 21
SPO-LA-UF-M11.....	Seite 23
SPO-LA-UF-M12.....	Seite 26

SPO-LA-UF-M01

1. Name des Moduls:	Sportwissenschaftliche Kompetenz 1
	Sport science competence 1
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser
3. Inhalte des Moduls:	Das Modul gibt einen Überblick über die Bandbreite der sportwissenschaftlichen Teildisziplinen. Es werden grundlegendes sportwissenschaftliches Basiswissen, elementare fachspezifische Arbeitstechniken und Forschungsmethoden, unterschiedliche Aspekte aus den Themenfeldern der Sportpädagogik sowie aus dem Bereich Sport und Gesundheit vermittelt.
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls • kennen die Studierenden die Systematik und Struktur der Sportwissenschaft, • kennen die Studierenden quantitative und qualitative Methoden des sportwissenschaftlichen Arbeitens, • können die Studierenden wissenschaftliche Forschungsergebnisse einordnen und interpretieren, • verfügen die Studierenden über ein Grundlagenwissen zu den Themenfeldern Sportpädagogik sowie Sport und Gesundheit.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule
7. Angebotsturnus des Moduls:	Jährlich: WiSe: 12.1, 12.4 / SoSe: 12.2, 12.3
8. Das Modul kann absolviert werden in/ Vorgesehene Dauer des Moduls:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	ab 1. Semester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Gesamt in Stunden: 150 Std. GS und MS, 180 Std. RS davon: 1. Präsenzzeit: 3 SWS / 45 Std. GS und MS, 4 SWS / 60 Std. RS 2. Selbststudium: 45 Std. GS und MS, 60 Std. RS 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 60 Std. GS und MS, 60 Std. RS Leistungspunkte: 5 LP GS und MS, 7 LP RS
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.	
12. Modulbestandteile:	

Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Vorlesung	Grundlagen der Sportwissenschaft 1	1	2	
2	P	Vorlesung	Grundlagen der Sportwissenschaft 2	1	2	
3	P	Vorlesung	Sportpädagogik	1	2	
4	P	Vorlesung	Sport und Gesundheit	1	1	Wissenstest
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich			Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
Sportwissenschaftliche Basiskompetenz (zu Veranstaltungen Nr. 12.1-3 bei Realschule, zu Nr. 12.1 und 3 bei Grund- und Mittelschule)			Klausur	45-60 Minuten (Realschule)	Semesterende	100 %
				30-45 Minuten (Grund- und Mittelschule)		
14. Bemerkungen:						
Die Veranstaltung Nr.12.2 ist nur für die Realschule vorgesehen.						
Der Wissenstest (zu Nr. 12.4) beinhaltet eine 30-45-minütige Sicherstellung des Grundwissens aus dieser Vorlesung.						

SPO-LA-UF-M02

1. Name des Moduls:				Lehrkompetenz Sportspiel 1		
				Teaching competence in sports games 1		
2. Fachgebiet / Verantwortlich:				Sportwissenschaft /Prof. Dr. Pietsch / Hargasser		
3. Inhalte des Moduls:				Das Modul beinhaltet die Vermittlung und den Erwerb von grundlegendem Fachwissen, unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie fachspezifischer Vermittlungs- und Demonstrationskompetenz in den sportlichen Handlungsfeldern der Sportspiele.		
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:				Nach Abschluss des Moduls • können die Studierenden den hohen schulsportlichen Wert „Kleiner Spiele“ einschätzen und derartige Spiele anleiten, • besitzen die Studierenden grundlegende fachdidaktisch-methodische Kompetenzen im Bereich der Sportspiele, • verfügen die Studierenden über grundlegende Demonstrationskompetenzen für den Sportunterricht in den Sportspielen.		
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:				Tutorium Basketball, Tutorium Volleyball, Tutorium Handball, Tutorium Fußball		
b) verpflichtende Nachweise:				Keine		
6. Verwendbarkeit des Moduls:				Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule		
7. Angebotsturnus des Moduls:				Jährlich: WiSe: 12.1, 12.2, 12.4 / SoSe: 12.3, 12.5		
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:				2 Semestern		
9. Empfohlenes Fachsemester:				ab 1. Semester		
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload)/Anzahl Leistungspunkte:				Gesamt in Stunden: 150 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 5 SWS / 75 Std. 2. Selbststudium: 75 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): - Leistungspunkte: 5 LP		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS/Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Kleine Spiele	1	1	Aktive Teilnahme
2	P	Seminar	Ballschule	1	1	Aktive Teilnahme
3	P	Seminar	Basketball 1	1	1	Aktive Teilnahme
4	P	Seminar	Handball 1	1	1	Aktive Teilnahme
5	P	Seminar	Volleyball 1	1	1	Aktive Teilnahme

Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
-	-	-	-	-

14. Bemerkungen:

Das Modul bleibt unbenotet.

Die Veranstaltungen Nr. 12.3-5 dürfen nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.2 erfolgreich absolviert wurde.

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Spiele leitet, sportartspezifische praktische Aufgaben).

Genaue Anforderungen zur Studienleistung „aktive Teilnahme“ gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

SPO-LA-UF-M03

1. Name des Moduls:		Lehrkompetenz Individualsport 1				
		Teaching competence in individual sports 1				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Sportwissenschaft /Prof. Dr. Pietsch / Hargasser				
3. Inhalte des Moduls:		Das Modul beinhaltet die Vermittlung und den Erwerb von grundlegendem Fachwissen, unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie fachspezifischer Vermittlungs- und Demonstrationskompetenz in den sportlichen Handlungsfeldern „Sich im Wasser bewegen/Schwimmen“, „Laufen, Springen, Werfen/Leichtathletik“, „Sich an und mit Geräten bewegen/Turnen und Bewegungskünste“, „Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten/Gymnastik und Tanz“.				
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls • besitzen die Studierenden grundlegende fachdidaktisch-methodische Kompetenzen im Bereich der Individualsportarten, • verfügen die Studierenden über grundlegende Demonstrationskompetenzen für den Sportunterricht in den Individualsportarten.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Tutorium Gymnastik, Tutorium Tanz, Tutorium Gerätturnen				
b) verpflichtende Nachweise:		Keine				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jährlich: WiSe: 12.2, 12.3, 12.5 / SoSe: 12.1, 12.4				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		2 Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		ab 1. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload)/Anzahl Leistungspunkte:		Gesamt in Stunden: 150 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 5 SWS / 75 Std. 2. Selbststudium: 75 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): - Leistungspunkte: 5 LP				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS/ Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Gerätturnen 1	1	1	Aktive Teilnahme
2	P	Seminar	Gymnastik mit Gerät 1	1	1	Aktive Teilnahme
3	P	Seminar	Schwimmen 1	1	1	Aktive Teilnahme
4	P	Seminar	Leichtathletik 1	1	1	Aktive Teilnahme

5	P	Seminar	Tanz 1	1	1	Aktive Teilnahme
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote	
-		-	-	-	-	
14. Bemerkungen:						
Das Modul bleibt unbenotet.						
Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“: Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Hilfestellung leistet, sportartspezifische praktische Aufgaben). Genaue Anforderungen zur Studienleistung „aktive Teilnahme“ gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.						

SPO-LA-UF-M04

1. Name des Moduls:		Lehrkompetenz Individualsport 2				
		Teaching competence in individual sports 2				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Sportwissenschaft /Prof. Dr. Pietsch / Hargasser				
3. Inhalte des Moduls:		Das Modul beinhaltet die Vermittlung und den Erwerb von erweitertem Fachwissen, unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie fachspezifischer Analyse- und Demonstrationskompetenz in den sportlichen Handlungsfeldern „Sich im Wasser bewegen/Schwimmen“, „Laufen, Springen, Werfen/Leichtathletik“, „Sich an und mit Geräten bewegen/Turnen und Bewegungskünste“, „Sich körperlich ausdrücken und Bewegung gestalten/Gymnastik und Tanz“ und in Bereichen des Wintersports.				
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls • besitzen die Studierenden vertiefte fachdidaktisch-methodische Kompetenzen im Bereich der Individualsportarten und des Wintersports, • verfügen die Studierenden über erweiterte Analyse- und Demonstrationskompetenzen für den Sportunterricht in den Individualsportarten und im Bereich Wintersport. • sind die Studierenden in der Lage, Wintersportwochen und -tage an der Schule zu organisieren und zu leiten.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Keine				
b) verpflichtende Nachweise:		Modul SPO-LA-UF-M03 (siehe Nr. 14)				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jährlich: WiSe: 12.1, 12,4, 12.5, 12.6 / SoSe: 12.2, 12.3				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		2 Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		ab 2. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload)/Anzahl Leistungspunkte:		Gesamt in Stunden: 240 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 7 SWS / 105 Std. 2. Selbststudium:105 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 30 Std. Leistungspunkte: 8 LP				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Gerätturnen 2	1	1	Aktive Teilnahme

2	P	Seminar	Gymnastik und Tanz 2	1	1	Aktive Teilnahme
3	P	Seminar	Schwimmen 2	1	1	Aktive Teilnahme
4	P	Seminar	Leichtathletik 2	1	1	Aktive Teilnahme
5	P	Seminar	Bewegungskünste	1	1	Aktive Teilnahme
6	P	Seminar	Wintersport	2	3	Aktive Teilnahme

Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
-	-	-	-	-

14. Bemerkungen:

Das Modul bleibt unbenotet.

Veranstaltung Nr. 12.1 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.1 des Moduls SPO-LA-UF-M03 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.2 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.2 und .5 des Moduls SPO-LA-UF-M03 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.3 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.3 des Moduls SPO-LA-UF-M03 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.4 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.4 des Moduls SPO-LA-UF-M03 erfolgreich absolviert wurde.

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Hilfestellung leistet, sportartspezifische praktische Aufgaben).

Genauere Anforderungen zur Studienleistung „aktive Teilnahme“ gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

Bei Aufnahme des Sportstudiums wird die sichere Beherrschung des Kurvenfahrens auf mittelsteilen Hängen (rote Pisten) in paralleler Skistellung vorausgesetzt.

Folgende sportpraktische Staatsexamensprüfungen sind abzulegen (Einzelheiten dazu regelt eine Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus): Staatsexamensprüfung Ski alpin:

Sportpraktische Staatsexamensprüfungen in einer Disziplin - siehe § 83 Abs. 3 Nr. 3 Buchst. c) LPO I - dürfen abgelegt werden, wenn das entsprechende Seminar aus Nr. 12.6 erfolgreich absolviert wurde.

Es ist möglich, die einzelnen sportpraktischen Staatsexamensprüfungen direkt im Anschluss an das Seminar Nr. 12.6 abzulegen.

Die Ablegung der sportpraktischen Staatsexamensprüfungen hat keine Auswirkung auf die LP-Vergabe im Modul.

Inhalt:

Leistungsprüfung Ski alpin: freie Abfahrt auf unterschiedlichen Pistenabschnitten in sportlichem Tempo

Demonstrationsprüfung Ski alpin: Kurvenfahren in unterschiedlich breiten Korridoren und Fahrtempi

SPO-LA-UF-M05

1. Name des Moduls:				Trainings- und bewegungswissenschaftliche Kompetenz		
				Training and movement science competence		
2. Fachgebiet / Verantwortlich:				Sportwissenschaft / Prof. Dr Pietsch / Hargasser		
3. Inhalte des Moduls:				Das Modul gibt einen Überblick zu den grundlegenden Themenbereichen der Trainingswissenschaft/-lehre bzw. der Bewegungswissenschaft/-lehre.		
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:				Nach Abschluss des Moduls • verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse aus dem Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaft, • können die Studierenden spezifische Aspekte der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im (Schul-)Sport situationsgerecht anwenden.		
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:				Keine		
b) verpflichtende Nachweise:				Keine		
6. Verwendbarkeit des Moduls:				Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule		
7. Angebotsturnus des Moduls:				Jährlich: WiSe: 12.1, 12.2 / SoSe: 12.3		
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:				2 Semestern		
9. Empfohlenes Fachsemester:				ab 3. Semester		
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:				Gesamt in Stunden: 180 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 4 SWS / 60 Std. 2. Selbststudium: 60 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 60 Std. Leistungspunkte: 6 LP		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehr-form	Themenbereich / Thema	SWS/ Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Vorlesung	Trainingswissenschaft	1	2	
2	P	Vorlesung	Bewegungswissenschaft	1	2	
3	P	Seminar	Trainings-/Bewegungswissenschaft	2	2	Seminararbeit oder Präsentation oder Portfolio oder Arbeits-/Unterrichtsmaterialien oder Klausur oder mündliche Prüfung

Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
Trainings- und bewegungswissenschaftliche Basiskompetenz (zu Veranstaltungen Nr. 12.1-2)	Klausur	45-60 Minuten	Semesterende	100 %

14. Bemerkungen:

Bei Seminarbeginn (Nr. 12.3) wird die Art der Studienleistung durch den jeweiligen Dozenten oder die jeweilige Dozentin festgelegt:

Eine Seminararbeit hat einen Umfang von 10-20 Seiten und eine Bearbeitungsdauer von mind. vier Wochen.

Eine Präsentation erfolgt über 30-60 Minuten.

Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung von Aufgaben, die der Dokumentation, Präsentation und Reflexion verschiedener Leistungen und individueller Lernfortschritte dient. Der Umfang beträgt zwischen 12-18 Seiten. Die Portfolioaufgaben können semesterbegleitend bearbeitet werden und den individuellen Lernprozess im Verlauf der Lehrveranstaltung begleiten und dokumentieren. Aufgaben in einem Portfolio können vielfältig sein und von standardisierten, geschlossenen Aufgabenformaten bis hin zu offenen Formaten reichen, einzelne Aufgaben dürfen auch auf kreative Art und Weise bearbeitet werden. Beispielsweise können Mindmaps oder Collagen erstellt werden.

Arbeits-/Unterrichtsmaterialien müssen mind. für eine Unterrichtssequenz im Umfang von 2-6 Schulstunden erstellt werden.

Bei einer Klausur wird der erarbeitete Stoff durch eine Klausur von 45-60 Minuten Bearbeitungszeit abgeprüft.

Die mündliche Prüfung erfolgt im Umfang von 10-15 Minuten zum Stoff des jeweiligen Seminars.

SPO-LA-UF-M06

1. Name des Moduls:		Fachdidaktische Kompetenz 1				
		Subject didactics competence 1				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser				
3. Inhalte des Moduls:		Das Modul beinhaltet die Vermittlung und den Erwerb von grundlegendem fachdidaktischem Fachwissen, unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie fachspezifischer Vermittlungs- und Lehrkompetenzen.				
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls • sind die Studierenden in der Lage, fachdidaktische Grundkenntnisse wiederzugeben, • kennen die Studierenden grundlegende Bausteine eines guten Sportunterrichts in Theorie und Praxis, • können die Studierenden Grundzüge der Unterrichtsplanung anwenden.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Keine				
b) verpflichtende Nachweise:		Keine				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jährlich: WiSe: 12.1 / SoSe: 12.2				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		2 Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		ab 3. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Gesamt in Stunden: 180 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 3 SWS / 45 Std. 2. Selbststudium: 75 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 60 Std. Leistungspunkte: 6 LP				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS/ Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Vorlesung	Einführung in die Fachdidaktik	1	3	
2	P	Seminar	Fachdidaktische Grundlagen	2	3	
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						

13. Modulprüfung:				
Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemer- kung	Anteil an Modulnote
Einführung in die Fachdidaktik (zu Veranstaltung Nr. 12.1)	Klausur	45 Minuten	Semesterende	50 %
Grundlegende Kenntnisse der Fachdidaktik (zu Veranstaltung Nr.12.2)	Seminararbeit oder Präsentation oder Portfolio oder Arbeits-/Unterrichts- materialien oder Klausur oder mündliche Prü- fung	(siehe Nr. 14)	Abgabe bis vier Wo- chen nach Semester- ende / Semesterende	50 %
14. Bemerkungen: Veranstaltung Nr. 12.2 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.1 erfolgreich absolviert wurde. Bei Seminarbeginn (Nr. 12.2) wird die Art der Prüfung durch den jeweiligen Dozenten oder die jeweilige Dozentin festgelegt: Eine Seminararbeit hat mind. den Umfang von 10-20 Seiten und eine Bearbeitungsdauer von mind. vier Wochen. Eine Präsentation erfolgt über mind. 30-60 Minuten. Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung von Aufgaben, die der Dokumentation, Präsentation und Reflexion verschiedener Leistungen und individueller Lernfortschritte dient. Der Umfang beträgt zwischen 12-18 Seiten. Die Portfolioaufgaben können semesterbegleitend bearbeitet werden und den individuellen Lernprozess im Verlauf der Lehrveranstaltung begleiten und dokumentieren. Aufgaben in einem Portfolio können vielfältig sein und von standardisierten, geschlossenen Aufgabenformaten bis hin zu offen Formaten reichen, einzelne Aufgaben dürfen auch auf kreative Art und Weise bearbeitet werden. Beispielsweise können Mindmaps oder Collagen erstellt werden. Arbeits-/Unterrichtsmaterialien müssen mind. für eine Unterrichtssequenz im Umfang von 2-6 Schulstunden erstellt werden. Bei einer Klausur wird der erarbeitete Stoff durch eine Klausur von 45-60 Minuten Bearbeitungszeit abgeprüft. Die mündliche Prüfung erfolgt im Umfang von 10-15 Minuten zum Stoff des jeweiligen Seminars.				

SPO-LA-UF-M07

1. Name des Moduls:				Lehrkompetenz Sportspiel 2		
				Teaching competence in sports games 2		
2. Fachgebiet / Verantwortlich:				Sportwissenschaft/ Prof. Dr. Pietsch/ Hargasser		
3. Inhalte des Moduls:				Das Modul beinhaltet die Vermittlung und den Erwerb von weiterführendem Fachwissen, vertiefter unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie eine erweiterte fachspezifische Analyse- und Demonstrationskompetenz in den sportlichen Handlungsfeldern im Bereich der Sportspiele.		
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:				Nach Abschluss des Moduls • besitzen die Studierenden vertiefte fachdidaktisch-methodische Kompetenzen im Bereich der Sportspiele, • verfügen die Studierenden über erweiterte Demonstrationskompetenzen für den Sportunterricht in den Sportspielen.		
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:				Keine		
b) verpflichtende Nachweise:				Modul SPO-LA-UF-M02		
6. Verwendbarkeit des Moduls:				Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule		
7. Angebotsturnus des Moduls:				Jährlich: WiSe: 12.2, 12.4 / SoSe: 12.1, 12.3		
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:				2 Semestern		
9. Empfohlenes Fachsemester:				ab 3. Semester		
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:				Gesamt in Stunden: 150 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 5 SWS / 75 Std. 2. Selbststudium: 15 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 60 Std. Leistungspunkte: 5 LP		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Fußball	2	2	Aktive Teilnahme
2	P	Seminar	Basketball 2	1	1	Aktive Teilnahme
3	P	Seminar	Handball 2	1	1	Aktive Teilnahme
4	P	Seminar	Volleyball 2	1	1	Aktive Teilnahme
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
Anwendung sportpraktischen Wissens und Könnens in einer Demonstrations- und Spielform 1 (zu Veranstaltung Nr.12.1-4)	Mehrteilige praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	Je nach gewählter Sportart (bis zu 30 Minuten)	Semesterende	50 %
Anwendung sportpraktischen Wissens und Könnens in einer Demonstrations- und Spielform 2 (zu Veranstaltung Nr.12.1-4)	Mehrteilige praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	Je nach gewählter Sportart (bis zu 30 Minuten)	Semesterende	50 %

14. Bemerkungen:

Veranstaltung Nr. 12.1 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.2 des Moduls SPO-LA-UF-M02 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.2 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.3 des Moduls SPO-LA-UF-M02 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.3 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.4 des Moduls SPO-LA-UF-M02 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.4 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.5 des Moduls SPO-LA-UF-M02 erfolgreich absolviert wurde.

Folgende sportpraktische Staatsexamensprüfungen sind abzulegen (Einzelheiten dazu regelt eine Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus):

Gemäß § 57 Abs. 2 Nr. 3 Buchst. a), Abs. 3 Nr. 2 Buchst. a) und b) LPO I sind in zwei von vier Sportspielen Staatsexamensprüfungen abzulegen. In den in den Staatsexamensprüfungen von dem oder der Studierenden jeweils nicht gewählten Sportspielen sind im Rahmen dieses Moduls die Modulprüfungen abzulegen:

Basketball: Spiel 3 gegen 3 auf einen Korb nach Streetballregeln

Fußball: Spiel 5 gegen 5 auf ein verkleinertes Feld

Handball: Überzahlspiel 4 gegen 3 auf ein Tor

Volleyball: Spiel 4 gegen 4 auf ein verkleinertes Feld

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Spiele leitet, sportartspezifische praktische Aufgaben).

Genaue Anforderungen zur Studienleistung „aktive Teilnahme“ gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

Staatsexamen Ballspiel 1 und 2:

Sportpraktische Staatsexamensprüfungen in einer Disziplin - siehe § 38 Abs. 3 Nr. 3 Buchst. c) LPO I - dürfen abgelegt werden, wenn die entsprechenden Seminare aus Nr. 12.1-4 erfolgreich absolviert wurden.

Es ist möglich, die einzelnen sportpraktischen Staatsexamensprüfungen direkt im Anschluss an die Seminare Nr. 12.1-4 abzulegen.

Die Ablegung der sportpraktischen Staatsexamensprüfungen hat keine Auswirkung auf die LP-Vergabe im Modul.

Staatsexamensprüfungen in den gewählten Sportspielen:

Leistungsprüfung: Spielleistung von ca. 2x15 Minuten

Demonstrationsprüfung von zwei Komplexübungen (wesentliche Bewertungskriterien sind Bewegungspräzision, Bewegungsrhythmus, gegebenenfalls situationsgerechtes taktisches Verhalten)

SPO-LA-UF-M08

1. Name des Moduls:		Lehrkompetenz Individualsport 3				
		Teaching competence in individual sports 3				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser				
3. Inhalte des Moduls:		Das Modul beinhaltet die Vermittlung und den Erwerb von weiterführendem Fachwissen, vertiefter unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie eine erweiterte fachspezifische Vermittlungs- und Gestaltungskompetenz in den sportlichen Handlungsfeldern „Sich im Wasser bewegen/Schwimmen“, „Laufen, Springen, Werfen/Leichtathletik“, „Sich an und mit Geräten bewegen/Turnen und Bewegungskünste“, „Sich körperlich ausdrücken und Bewegung gestalten/Gymnastik und Tanz“ und in einem Rückschlagspiel.				
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls • besitzen die Studierenden vertiefte fachdidaktisch-methodische Kompetenzen in spezifischen Anwendungssituationen im Bereich der Individualsportarten und in einem Rückschlagspiel, • verfügen die Studierenden über vertiefte Analyse- und Gestaltungskompetenzen für den Sportunterricht in den Individualsportarten und einem Rückschlagspiel.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Keine				
b) verpflichtende Nachweise:		Modul SPO-LA-UF-M04				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jährlich: WiSe: 12.2, 12.3 / SoSe: 12.1, 12.4, 12.5				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		2 Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		ab 3. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Gesamt in Stunden: 270 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 6 SWS / 90 Std. 2. Selbststudium: 105 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 75 Std. Leistungspunkte: 9				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehr- form	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Geräturnen 3	1	2	Aktive Teilnahme

2	P	Seminar	Gymnastik und Tanz 3	1	2	Aktive Teilnahme
3	P	Seminar	Schwimmen 3	1	2	Aktive Teilnahme
4	P	Seminar	Leichtathletik 3	2	2	Aktive Teilnahme
5	P	Seminar	Rückschlagspiel	1	1	Aktive Teilnahme

Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
Anwendung sportpraktischen Wissens und Könnens in Demonstrations- und Spielform (zu Veranstaltung Nr. 12.5)	Mehrteilige praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	10-20 Minuten	Semesterende	100 %

14. Bemerkungen:

Das Modul beinhaltet eine Modulprüfung in Form Technik-/Spielprüfung im Bereich des Rückschlagspiels. Hierfür kann Tennis, Tischtennis oder Badminton gewählt werden.

Veranstaltung Nr. 12.1 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.1 des Moduls SPO-LA-UF-M04 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.2 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.2 des Moduls SPO-LA-UF-M04 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.3 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.3 des Moduls SPO-LA-UF-M04 erfolgreich absolviert wurde.

Veranstaltung Nr. 12.4 darf nur belegt werden, wenn Veranstaltung Nr. 12.4 des Moduls SPO-LA-UF-M04 erfolgreich absolviert wurde.

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Hilfestellung leistet, sportartspezifische praktische Aufgaben).

Genaue Anforderungen zur Studienleistung „aktive Teilnahme“ gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

Folgende sportpraktische Staatsexamensprüfungen sind abzulegen (Einzelheiten dazu regelt eine Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus):

Staatsexamen Individualsportarten:

Sportpraktische Staatsexamensprüfungen in einer Disziplin - siehe § 38 Abs. 3 Nr. 3 Buchst. c) LPO I - dürfen abgelegt werden, wenn die entsprechenden Seminare aus Nr. 12.1-4 erfolgreich absolviert wurden.

Es ist möglich, die einzelnen sportpraktischen Staatsexamensprüfungen direkt im Anschluss an die Seminare Nr. 12.1-4 abzulegen.

Die Ablegung der sportpraktischen Staatsexamensprüfungen hat keine Auswirkung auf die LP-Vergabe im Modul.

Staatsexamen Gerätturnen/Bewegungskünste:

- Je eine mindestens fünfteilige Kürübung mit mindestens zwei Pflichtteilen an den Geräten Boden, Reck (Studenten), Barren (Studenten), Stufenbarren (Studentinnen), Schwebebalken (Studentinnen)

- Individuelle Leistung in einer Einzel- oder Gruppengestaltung in einem der Bereiche Akrobatik, Jonglieren, Einradfahren nach Wahl

Staatsexamen Gymnastik und Tanz:

- Individuelle Leistung in einer Einzel- oder Gruppengestaltung im Tanz
- Demonstration einer mehrteiligen Komplexübung in Gymnastik mit Handgerät

Staatsexamen Leichtathletik:

Leistungsprüfung:

- Lauf (100m-Lauf oder 3000m-Lauf)
- Sprung (Hochsprung oder Weitsprung)
- Wurf/Stoß (Speer oder Schleuderball oder Kugel)

Demonstrationsprüfung:

Demonstration je einer Technik aus zwei der Bereiche Hürdenlauf, Sprung (Hoch- oder Weitsprung, Wurf/Stoß (Speer oder Schleuderball oder Kugel).

Die zur Leistungsprüfung gewählten Disziplinen dürfen für die Demonstrationsprüfung nicht erneut gewählt werden.

Staatsexamen Schwimmen:

Leistungsprüfung:

100m-Schwimmen nach Zeit in einer der vier international zugelassenen Schwimmmarten

Demonstrationsprüfung:

Demonstration der Technik von zwei der vier international zugelassenen Schwimmmarten über 50m einschließlich Start und Wende.

Die für die Leistungsprüfung gewählte Schwimmart darf nicht erneut zur Demonstrationsprüfung gezeigt werden.

SPO-LA-UF-M09

1. Name des Moduls:		Medizinische und gesundheitliche Kompetenz Medical and health competence				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser				
3. Inhalte des Moduls:		Das Modul gibt unter dem Aspekt der Gesundheitsorientierung einen Überblick zu den Grundlagen in den Bereichen Anatomie, Physiologie und Sportbiologie/Sportmedizin in Theorie und Praxis.				
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls • verfügen die Studierenden über grundlegende theoretische Kenntnisse in den Bereichen Sportanatomie, Sportphysiologie und Sportbiologie/-medizin, und können diese im Rahmen eines gesundheitsorientierten Sportunterrichts anwenden, • kennen die Studierenden den gesundheitlichen Wert von sportlicher Bewegung, • können die Studierenden Unterrichts- bzw. Trainingseinheiten im Bereich des gesundheitsorientierten Fitnesports entwerfen und durchführen.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Keine				
b) verpflichtende Nachweise:		Keine				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jährlich: WiSe: 12.1, 12.2 / SoSe: 12.3				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		2 Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		ab 4. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Gesamt in Stunden: 150 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 4 SWS / 60 Std. 2. Selbststudium: 60 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 30 Std. Leistungspunkte: 5 LP				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Vorlesung	Sportbiologie/-medizin	1	2	
2	P	Seminar	Gesundheitsorientierte Fitness 1	1	1	Aktive Teilnahme
3	P	Seminar	Gesundheitsorientierte Fitness 2	2	2	Aktive Teilnahme

Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
Sportmedizinische und gesundheitliche Kompetenz (zu Veranstaltung Nr. 12.1)	Klausur	45-60 Minuten	Semesterende	100 %

14. Bemerkungen:

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Fitnessgruppen leitet, sportartspezifische praktische Aufgaben).

Genaueres zum praktischen Anteil gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

SPO-LA-UF-M10

1. Name des Moduls:		Fachdidaktische Kompetenz 2				
		Subject didactics competence 2				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser				
3. Inhalte des Moduls:		Das Modul beinhaltet die Vertiefung und Anwendung fachdidaktischer Kompetenzen. Spezielle Bereiche der Fachdidaktik werden durch theoretisches Wissen auf gängige Unterrichtsinhalte abgestimmt und vertieft bearbeitet.				
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls • können die Studierenden vertiefte fachdidaktische Kenntnisse auf konkrete schulische Anwendungssituationen übertragen, • haben die Studierenden die Kompetenz, mit auftretenden Problemen des Berufsfeldes qualifiziert umgehen, • können die Studierenden Grundlagen des Sportunterrichts in Theorie und Praxis darlegen und umsetzen.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Keine				
b) verpflichtende Nachweise:		Keine				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jährlich: WiSe: 12.2, 12.3 / SoSe: 12.1				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		2 Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		ab 5. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Gesamt in Stunden: 180 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 5 SWS / 75 Std. 2. Selbststudium: 105 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): - Leistungspunkte: 6 LP				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Differenzierung der Fachdidaktik: Bewegungserziehung (Grundschule) bzw. Kompensation (Mittel-, Realschule)	2	2	Aktive Teilnahme

2	P	Seminar	Lehrübung	2	2	Aktive Teilnahme
3	P	Vorlesung	Fachdidaktik der Individual- und Mannschaftssportarten	1	2	

Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
-	-	-	-	-

14. Bemerkungen:

Das Modul bleibt unbenotet.

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, fachspezifische praktische und theoretische Aufgaben, Ausarbeitung eines Stundenkonzepts, Ausprobieren methodischer Vorübungen, praktisches Einüben von Hilfestellungen Spiele anleiten).

Genaue Anforderungen gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

SPO-LA-UF-M11

1. Name des Moduls:	Sportpädagogische Kompetenz Sports pedagogical competence
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser
3. Inhalte des Moduls:	Das Modul beinhaltet die Grundlagen, Vertiefung (nur Realschule) und Anwendung (nur Realschule) spezifischer sportpädagogischer Kompetenzen. Die Studierenden sollen sportpädagogische Schwerpunktthemen und Erscheinungsformen der modernen Sport- und Bewegungskultur, insbesondere Konzepte für die Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen kritisch reflektieren und bewerten. Zudem erfolgt die Vermittlung und den Erwerb von grundlegendem Fachwissen, unterrichtsbezogener Methodenkompetenz sowie fachspezifischer Vermittlungs- und Demonstrationskompetenz in unterschiedlichen Trend- und Freizeitsportarten geeignet sind.
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls • können die Studierenden grundlegende Konzepte der Sportpädagogik differenziert und argumentativ-abwägend erläutern, • kennen die Studierenden den Erziehungs- und Bildungsauftrag von Sport in unterschiedlichen Settings, • können die Studierenden sportpädagogische Interventionen in verschiedenen Settings anhand wissenschaftlicher Kriterien analysieren, bewerten und weiterentwickeln (nur Realschule), • besitzen die Studierenden grundlegende fachdidaktisch-methodische Kompetenzen, grundlegende Demonstrationskompetenzen sowie sportartspezifisches Wissen in mindestens zwei Trend- und Freizeitsportarten, • können die Studierenden Trend- und Freizeitsportarten im Hinblick auf pädagogische Bildungspotentiale und Eignung für den Schulsport analysieren und beurteilen.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule
7. Angebotsturnus des Moduls:	Jährlich: WiSe: 12.1, 12.2, 12.5 / SoSe: 12.3, 12.6 (nur Realschule)
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	ab 1. Semester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Gesamt in Stunden: 180 Std. GS und MS, 300 Std. RS

				davon: 1. Präsenzzeit: 4 SWS / 60 Std. GS und MS, 8 SWS / 120 Std. RS 2. Selbststudium: 90 Std. GS und MS, 150 Std. RS 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 30 Std. GS und MS, 30 Std. RS Leistungspunkte: 6 LP GS und MS, 10 LP RS		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS/ Std.	LP	Studienleistungen
1a	WP	Seminar	Trend- und Freizeitsport 1	1-3	1-3	Aktive Teilnahme
1b	WP	Seminar	Trend- und Freizeitsport 2	1-3	1-3	Aktive Teilnahme
1c	WP	Seminar	Trend- und Freizeitsport 3	1-3	1-3	Aktive Teilnahme
2	P	Seminar	Sportpädagogik 1	2	3	
3	P	Seminar	Sportpädagogik 2 (nur RS)	2	2	
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung		Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote
Trend- und Freizeitsport (in einem der Seminare aus 12.1a/b/c, das mind. 2 LP beinhaltet)		Mehrteilige praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung		Je nach gewählter Sportart (bis zu ca. 30 Minuten)	Semesterende	50%
Sportpädagogik Basiskompetenz (zu Veranstaltung Nr. 12.2)		Seminararbeit oder Präsentation oder Portfolio oder Arbeits-/Unterrichtsmaterialien oder Klausur oder mündliche Prüfung		(siehe Nr. 14)	Abgabe bis vier Wochen nach Semesterende / Semesterende	50 %
14. Bemerkungen:						
Bzgl. der Veranstaltung Nr. 12.1a-c (Trend- und Freizeitsport 1-3) werden ein- bis maximal dreistündige Veranstaltungen aus den unterschiedlichen Trend- und Freizeitsportarten (wie z.B. Artistik, Beachsport, Kanu, Klettern, Mountainbike, Parcours, Rudern, Selbstverteidigung, Skilanglauf, Snowboard, etc.) angeboten. Es müssen hier insgesamt mind. 2 SWS (mind. 3 LP) für GS und MS bzw. mind. 4 SWS (mind. 5 LP) für RS belegt werden. Dazu können unterschiedliche Veranstaltungen (Nr. 12.2a-c) nach Wahl kombiniert werden.						

In einer mindestens zweistündigen Veranstaltung muss eine Modulprüfung (Praktische Prüfung) abgelegt werden.

Zur Studienleistung „aktive Teilnahme“:

Studierende müssen regelmäßig an der Veranstaltung teilnehmen und sich in den Seminaren auch aktiv beteiligen (z.B. Sicherheitsaspekte erfahren, methodische Vorübungen selbst ausprobieren, praktisches Einüben, wie man Hilfestellung leistet bei Anfängern, wie man Spiele anleitet, sportartspezifische praktische Aufgaben).

Genaue Anforderungen zur Studienleistung „aktive Teilnahme“ gibt der jeweilige Dozent oder die jeweilige Dozentin zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

Bei Seminarbeginn (Nr. 12.2) wird die Art der Prüfung durch den jeweiligen Dozenten oder die jeweilige Dozentin festgelegt:

Eine Seminararbeit hat mind. den Umfang von 10-20 Seiten und eine Bearbeitungsdauer von mind. vier Wochen.

Eine Präsentation erfolgt über 30-60 Minuten.

Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung von Aufgaben, die der Dokumentation, Präsentation und Reflexion verschiedener Leistungen und individueller Lernfortschritte dient. Der Umfang beträgt zwischen 12-18 Seiten. Die Portfolioaufgaben können semesterbegleitend bearbeitet werden und den individuellen Lernprozess im Verlauf der Lehrveranstaltung begleiten und dokumentieren. Aufgaben in einem Portfolio können vielfältig sein und von standardisierten, geschlossenen Aufgabenformaten bis hin zu offenen Formaten reichen, einzelne Aufgaben dürfen auch auf kreative Art und Weise bearbeitet werden. Beispielsweise können Mindmaps oder Collagen erstellt werden.

Arbeits-/Unterrichtsmaterialien müssen mind. für eine Unterrichtssequenz von 2-6 Schulstunden erstellt werden.

Bei einer Klausur wird der erarbeitete Stoff durch eine Klausur von 45-60 Minuten Bearbeitungszeit abgeprüft.

Die mündliche Prüfung erfolgt im Umfang von 10-15 Minuten zum Stoff des jeweiligen Seminars.

Die Veranstaltung Nr. 12.3 ist nur für Realschule vorgesehen.

SPO-LA-UF-M12 (Wahlmodul)

1. Name des Moduls:	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
	Elective Module: study-related internships sports practical teaching
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Sportwissenschaft / Prof. Dr. Pietsch / Hargasser
3. Inhalte des Moduls:	Das Modul bietet einen vertiefenden Einblick in fachdidaktische Planungselemente und Vorgehensweisen des praktischen und theoretischen Sportunterrichts. Die Studierenden befassen sich mit der Erstellung und kritischen Diskussion von Unterrichtsentwürfen. Weiterhin werden sie auf die Unterrichtsbeobachtung und auf eigene Unterrichtsversuche im Rahmen des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums vorbereitet.
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach der Absolvierung dieses Moduls können die Studierenden • den Unterricht fachspezifisch planen, auch unter Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen; • geeignete Themen und Inhalte für den Unterricht auswählen; • kompetenzorientierte Lernziele formulieren; • geeignete Unterrichtsmaterialien, die individuelles und inklusives Lernen fördern, auswählen und strukturieren; • geeignete Methoden sowie Sozial- und Kommunikationsformen für die Unterrichtsgestaltung auswählen; • soziale und interaktive Lernprozesse im Fremdsprachenunterricht fördern; • Individualität angemessen berücksichtigen und reflektieren; • Unterrichtsergebnisse dokumentieren, präsentieren und evaluieren; • beobachteten Unterricht analysieren und kritisch reflektieren; • über die eigenen Unterrichtserfahrungen (aus dem Praktikum) reflektieren sowie • das eigene Lehrhandeln und die eigene Professionsentwicklung reflektieren.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule
7. Angebotsturnus des Moduls:	Jährlich: WiSe: Grund-, Mittel- und Realschule und SoSe: Grundschule (kann sich bei Bedarf ändern)
8. Das Modul kann absolviert werden in/	1 Semester

Vorgesehene Dauer des Moduls:						
9. Empfohlenes Fachsemester:			Ab 5. Fachsemester			
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Gesamt in Stunden: 150 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 5 SWS / 75 Std. 2. Selbststudium: 75 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): - Std, Leistungspunkte: 5 LP			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	W	Praktikum	Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum und Reflexionsgespräche	4	3	gemäß LPO*
2	W	Seminar	Anwendungsbezogene Unterrichtsplanung: Begleitkurs zum Praktikum	1	2	
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt / Bemerkung	Anteil an Modulnote	
-		-	-	-	-	
14. Bemerkungen:						
Das Modul bleibt unbenotet.						
Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum kann an den vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus oder in dessen Auftrag von den Praktikumsämtern zu diesem Zweck den einzelnen Hochschulen zugeteilten Grund-, Mittel- und Realschulen absolviert werden.						
*Auszug aus § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I: Das einsemestrige studienbegleitende fachdidaktische Praktikum findet während des Semesters einmal jede Woche an einer Schule derjenigen Schulart statt, für die die Lehramtsbefähigung angestrebt wird, und umfasst dabei mindestens vier Stunden Unterricht einschließlich Besprechung; es bezieht sich auf eines der gewählten Unterrichtsfächer bzw. vertieft studierten Fächer, im studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum liegt der Schwerpunkt des Studiums auf dem Kennenlernen der Tätigkeit einer Lehrkraft im Fachunterricht; dabei sollen erste Erfahrungen mit der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterricht und eigenen Unterrichtsversuchen gesammelt werden; das Praktikum bezieht sich nicht auf ein die Erweiterung des Studiums begründendes Fach.						